

Извештај о спроведеном анкетирању

Анкетирање је спроведено у периоду 13.04.-15.04.2020.године.

Подаци су прикупљени техником анкетирања, инструмент прикупљања података је био google упитник (креиран за потребе анкетирања).

Узорак : 196 ученика, 186 родитеља и 27 наставника.

Са циљем да добијемо повратну информацију како је прелазак на нов облик реализације наставе- наставе на даљину утицао на ученике, родитеље и наставнике, како су се прилагодили и снашли, да ли је било потешкоћа до сада, приступили смо анализи.

Резултати су у великом броју одговора најпозитивнији, ученици су мотивисани и задовољни, родитељи такође. Сви учесници васпитно-образовног процеса су се брзо прилагодили реализацији наставе на даљину.

Постоје и тешкоће, које су у знатно мањој мери, радићемо на томе да се оне отклоне.

Настава на даљину се редовно одвија и ученици нису оптерећени наставним садржајем и радним задацима.

На наредним страницама приказани су резултати анкетирања од стране ученика, родитеља и наставника.

Педагог школе

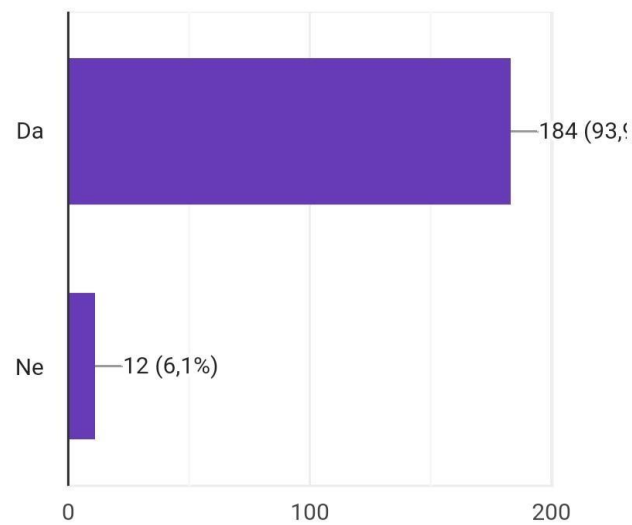
Сања Милорадовић

Резултати:

УЧЕНИЦИ

Da li imaš neophodne uslove za rad
(telefon, računar, internet) za
praćenje nastave na daljinu?

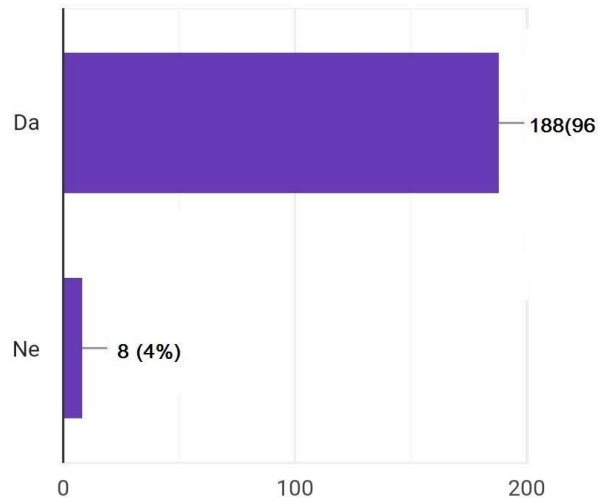
196 одговора



На питање „да ли имаш неопходне услове за рад за праћење наставе на даљину“, већина ученика (93,9 %) каже да има, док дванаесторо ученика кажу да немају неопходне услове.

Da li redovno pohađаш online časove
u muzičkoj školi?

196 одговора

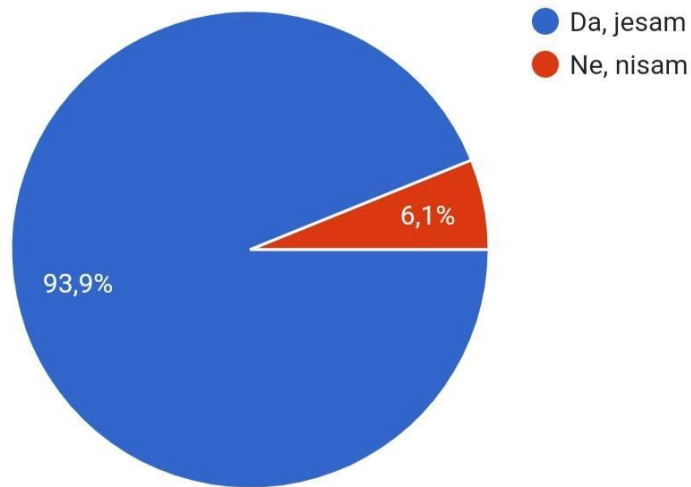


Од укупног броја испитаних ученика (N= 196) њих 188 каже да је редовно на онлајн часовима у музичкој школи, осморо ученика је навело да нису редовни.

Da li si se brzo prilagodio/la online načinu rada?



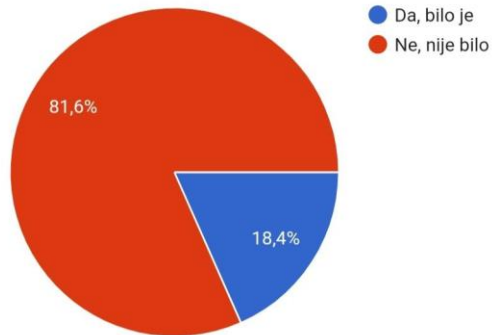
196 одговора



На питање „да ли си се брзо прилагодио/ла онлајн начину рада“ велики проценат ученика- 93,9 % (N= 184) је одговорило да су се брзо прилагодили оваквом начину рада, док је 6,1% (N= 12) одговорило да се није брзо прилагодило оваквом начину рада.

Da li je, do sada, bilo nekih poteškoća?

196 одговора



Retko kad mi udje na cas solfedja jer me izbací.

Sve je u redu.

Ne, nije bilo poteskoca

Nisam uspeo da se prikljucim

meni je odgovor ne,nije bilo

Није било никаквих потешкоћа.

Bio mi je pokvaren telefon

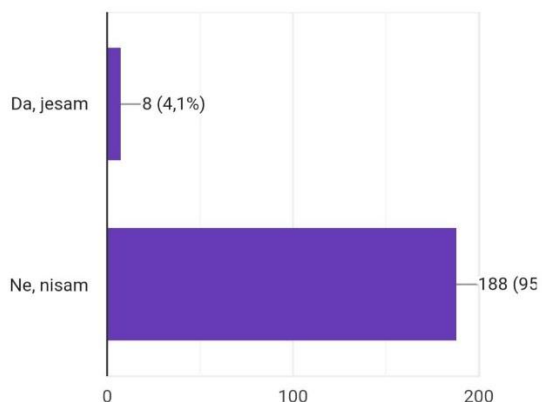
Bio je slab internet.

На питање „да ли је, до сада, било неких потешкоћа“, велики проценат ученика 81,6% (N=160) је одговорило да није било, до сада, потешкоћа, док 18,4% (N= 36) је одговорило да је било потешкоћа. Као потешкоће, углавном, наводе потешкоће које се тичу техничких ствари (лоша интернет конекција, лош звук, микрофонија, прекидање интернет везе...).

Da li si opterećen/a količinom nastavnog sadržaja i radnih zadataka koje dobijaš od svojih nastavnika u muzičkoj školi?



196 одговора



Ukoliko je tvoj odgovor na prethodno pitanje: "da, jesam". Napiši o čemu se radi

196 одговора

Ne,nisam imala poteškoća

Ne, nisam.

/

Nisam opterecena .

Pa zato što mnogo daju domaće.

Ne nije

Ne nisam je moj odgovor

Ni o cemu

ne

На питање „да ли си оптерећен количином наставних садржаја и радних задатака које добијаш од својих наставника у музичкој школи“ 188 односно 95,9% ученика је одговорило да није оптерећено наставним садржајима, док је 8 односно 4,1% ученика одговорило да

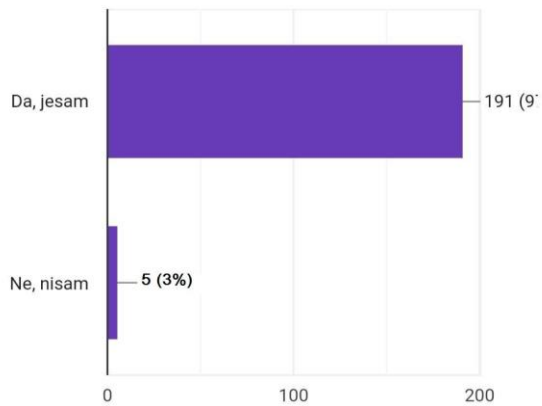
јесте оптерећено и као разлог, углавном, наводе количину домаћег задатка које добијају од наставника.



На питање „да ли си мотивисан/а за рад када је у питању онлајн настава у музичкој школи“ 88,8% односно 174 ученика је одговорило да су мотивисани, док је 11,2 % - 22 ученика одговорило да нису мотивисани за рад.

Da li si zadovoljan/a celokupnom organizacijom nastave na daljinu u muzičkoj školi?

196 одговора



Ukoliko je tvoj odgovor na prethodno pitanje: "ne, nisam". Napiši o čemu se radi.

196 одговора

Zadovoljan sam

Zadovoljna sam.

Da jesam

Jesam

Zadovoljna sam sve je uredu.

Da,jesam

Zadovoljan sam.

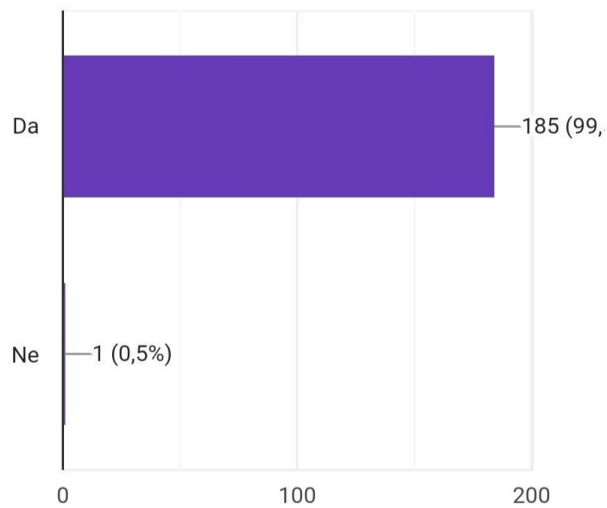
На питање „да ли си задовољан/а целокупном организацијом наставе на даљину у музичкој школи“ 191 ученик каже да јесте задовољан, док осталих петоро испитаних ученика каже да нису задовољни организацијом наставе. Као разлоге незадовољства наводе: „много дуго гледају у електронику“, „зато што су стално на мобилном телефону“.

РОДИТЕЉИ

Питања Одговори 186

Da li Vaše dete ima neophodne uslove za rad za praćenje online nastave (telefon, računar, internet)?

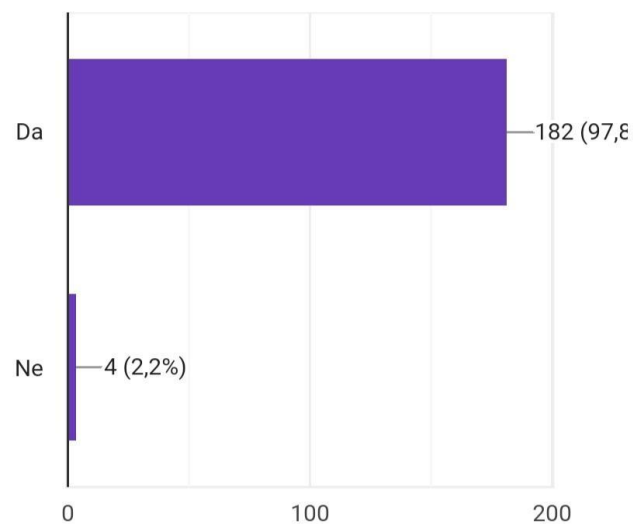
186 одговора



Један ученик музичке школе нема приступ интернету, из тог разлога, наставник успоставља комуникацију телефонским путем.

Da li Vaše dete redovno pohađa
online časove u muzičkoj školi?

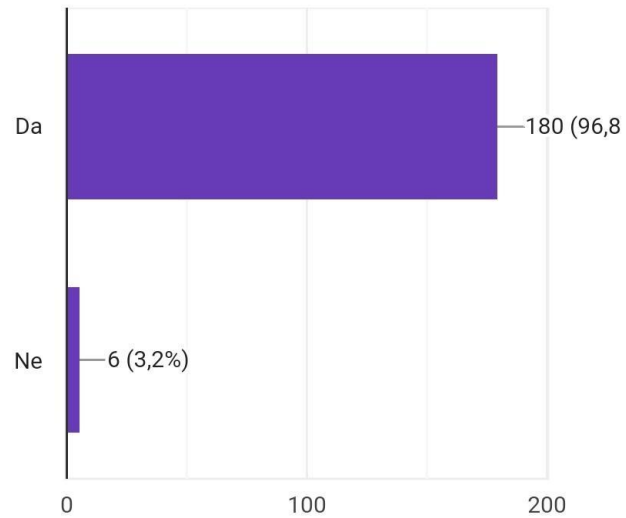
186 odgovora



На питање „да ли Ваше дете редовно похађа онлајн часове у музичкој школи“, већина родитеља 97,8% (N= 182) се сложило да редовно похађају, док је четворо родитеља одговорило да нису редовни на часовима, што је 2,2%.

Da li se Vaše dete brzo prilagodilo/la na ovakav online način rada?

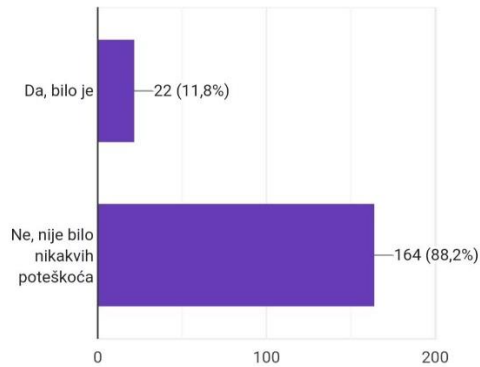
186 одговора



Већина родитеља-180 односно 96,8% се сложило да су се њихова деца брзо прилагодила на овакав облик реализације наставе-наставе на даљину, док је шесторо родитеља рекло да се њихова деца нису брзо прилагодила оваквом начину рада.

Da li je, do sada, bilo nekih poteškoća?

186 одговора



Питања Одговори 186

Уколико је било poteškoća, напишите о чему се ради?

186 одговора

није било никаквих poteškoca

Nema poteskoca

Nema poteškoća

Samo kod solfeđa, preko Zoom-a u početku oko zvuka

.

Nije bilo poteskoca

Nije bilo poteskoca

Nije bilo.

Nije ih bilo.

Већина испитаних родитеља се сложило да није било потешкоћа до сада (N=164) што је 88,2% , док је 22 родитеља одговорило да је било потешкоћа. Као разлоге потешкоћа, углавном, наводе слабу интернет конекцију, лош звук, прекид сигнала...један родитељ је

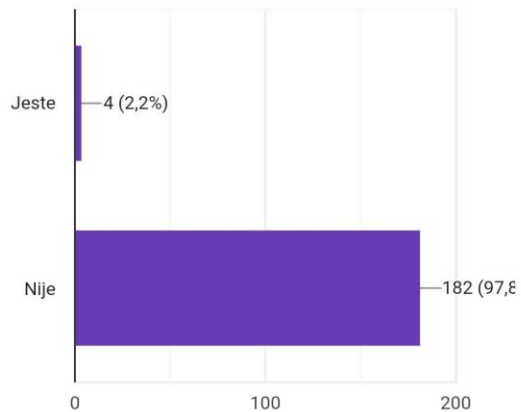
навео да имају проблем са наставником. Потрудићемо се да се ови проблеми успешно превазиђу.



На основу одговора испитаних родитеља, закључујемо да су наши ученици у великој мери мотивисани за рад што је 87% , док 13% родитеља сматра да им је тешко да путем наставе на даљину остану мотивисани за рад.

Da li je Vaše dete opterećeno količinom nastavnog sadržaja i radnih zadataka koje dobija od svojih nastavnika?

186 одговора



Ukoliko je Vaš odgovor na prethodno pitanje : "jeste". Napišite o čemu se radi.

186 одговора

Није било

Odgovor je nije

Моје дете није оптерећено садржејем који му салју наставници из музичке школе

Није оптерећено количином наставног садржаја

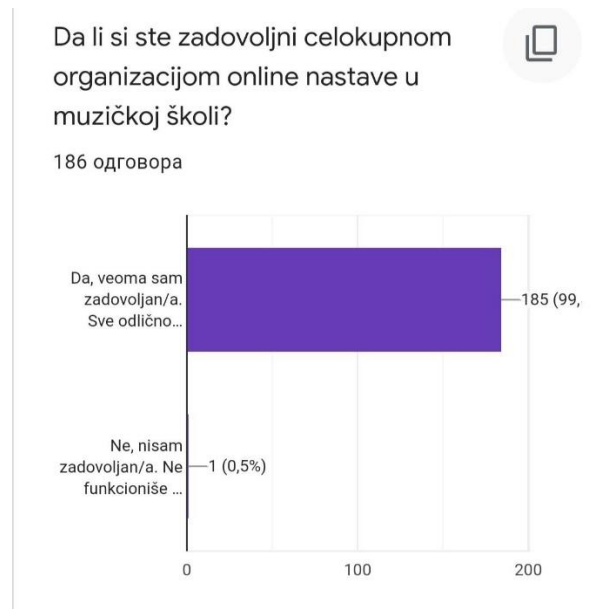
N

Ne, nije opterećeno muzickom skolom vec njenom osnovnom skolom

Није оптерећено задацима.

Из приказаних резултата долазимо до закључка да наши ученици, према мишљењу њихових родитеља, нису оптерећени количином наставног садржаја и радних задатака у музичкој школи.

Четворо родитеља (2,2%) сматра да су оптерећени, а као разлоге наводе: када се споји количина наставног садржаја из основне школе и из музичке школе, онда је у том случају дете оптерећено.



Ukoliko je Vaš odgovor kod prethodnog pitanja: "da niste zadovoljni". Napišite razlog.

186 одговора

- Задовољан сам.
- Zadovoljna sam u potpunosti.
- Задовољан сам
- Nije bilo poteškoća.
- Zadovoljna sam organizacijom nastave.
- Nije bilo
- Zadovoljni smo s'obzirom na okolnosti
- Zadovoljna sam celokupnom organizacijom u školi.

Испитани родитељи (N=185) су одговорили да су презадовољни целокупном организацијом наставе на даљину, само један родитељ је одговорио да није задовољан а као разлог наводи „проблем са уласком на апликацију“.

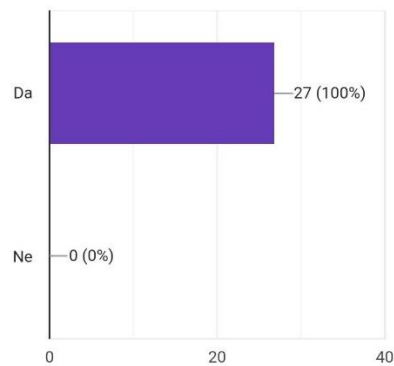
НАСТАВНИЦИ

Nastava na daljinu (za nastavnike)

Питања Одговори 27

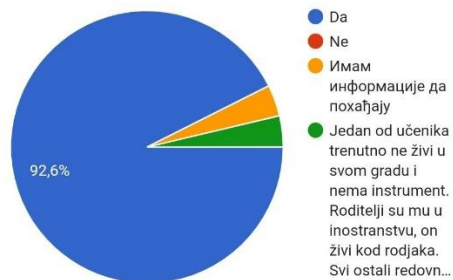
Da li imate neophodne uslove (telefon, računar, internet) za realizaciju nastave na daljinu?

27 одговора



Da li učenici redovno pohađaju online časove?

27 одговора



Сви испитани наставници кажу да имају неопходне услове за реализацију наставе на даљину.

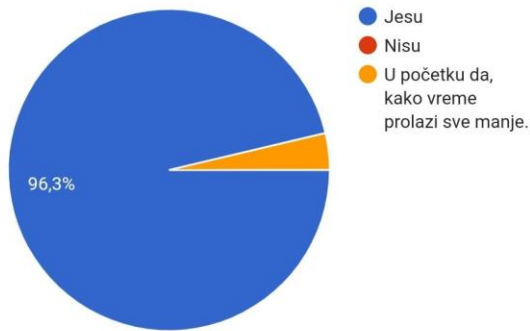
Већина од испитаних каже да ученици редовно похађају наставу (92,6%). Један наставник је навео да има информацију од наставника главног предмета да ученици редовно похађају наставу и један наставник каже да један ученик у почетку није имао приступ интернету, али је у међувремену та техничка ствар решена.



Сви испитани наставници су се изјаснили да су се брзо прилагодили на овакав облик реализације наставе-наставе на даљину.

Da li su učenici motivisani za rad?

27 одговора



Na koji način održavate motivaciju učenika?

27 одговора

Pričajući o epohama, kompozitorima, slušajući određene kompozicije i svirajući dok se odvija čas preko video poziva...

Pozitivnom atmosferom i kreativnim aktivnostima

Stalnim kontaktom i radom sa ucenicima. Zadavaljem novih vezbi i domacih zadataka. Slanjem youtube linkova kompozicija koju ucenici sviraju.

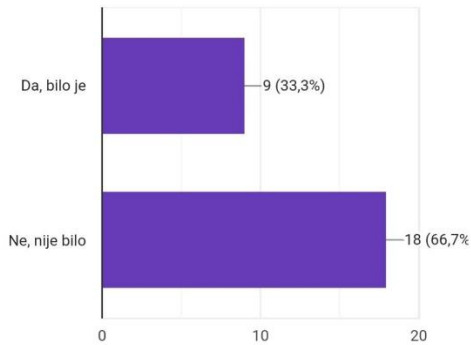
Raznovrsnim aktivnostima, stalnom komunikacijom.

Time sto ne preterujem u zahtevima, vec zadajem manje, lakse ostvarive ciljeve. Slanjem snimaka svojih izvodjenja, koji kod

Већина испитаних наставника сматра да су ученици мотивисани за рад (96,3%). Као начине одржавања ученичке мотивације, наводе: „позитивна атмосфера на часу“; „стална комуникација са ученицима и родитељима“; „ не претерују у захтевима“; „личним примером“...

Da li je, do sada, bilo nekih poteškoća u radu?

27 одговора



Уколико је одговор на претходно питање: "да, било је". Напишите о чему се ради

27 одговора

Slab internet, prekid slike i zvuka

Nije bilo poteškoća.

Povremeni slabiji protok interneta, koji utice na kvalitet video poziva.

Slab internet,koci,ne uvek

Nije bilo poteškoća

Nije bilo poteskoca

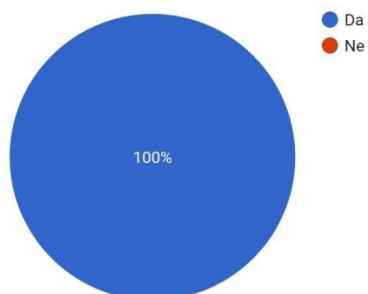
Jednoj ucenici je pukla zica, tokom sviranja, tako da trenutno nema rezervnu.

Ponekad je internet konekcija loša.

На питање „да ли је, до сада, било потешкоћа“ већина наставника (66,7%) је одговорило да није било потешкоћа. Осталих деветоро (33,3%) наводе следеће потешкоће које се, углавном тичу техничких проблема: „слаб интернет“; „лош звук“; „прекид слике звука“.

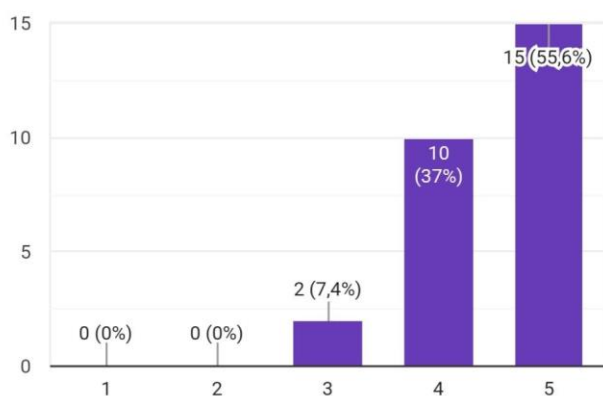
Da li Vaše digitalne veštine mogu da odgovore trenutnim izazovima nastave na daljinu?

27 одговора



Samoprocena digitalnih veština (procenite Vaše digitalne veštine na skali od 1-5)

27 одговора



На основу добијених резултата закључујемо да наши наставници, на основу самопроцене, имају дигиталне вештине које им олакшавају реализацију наставе на даљину.