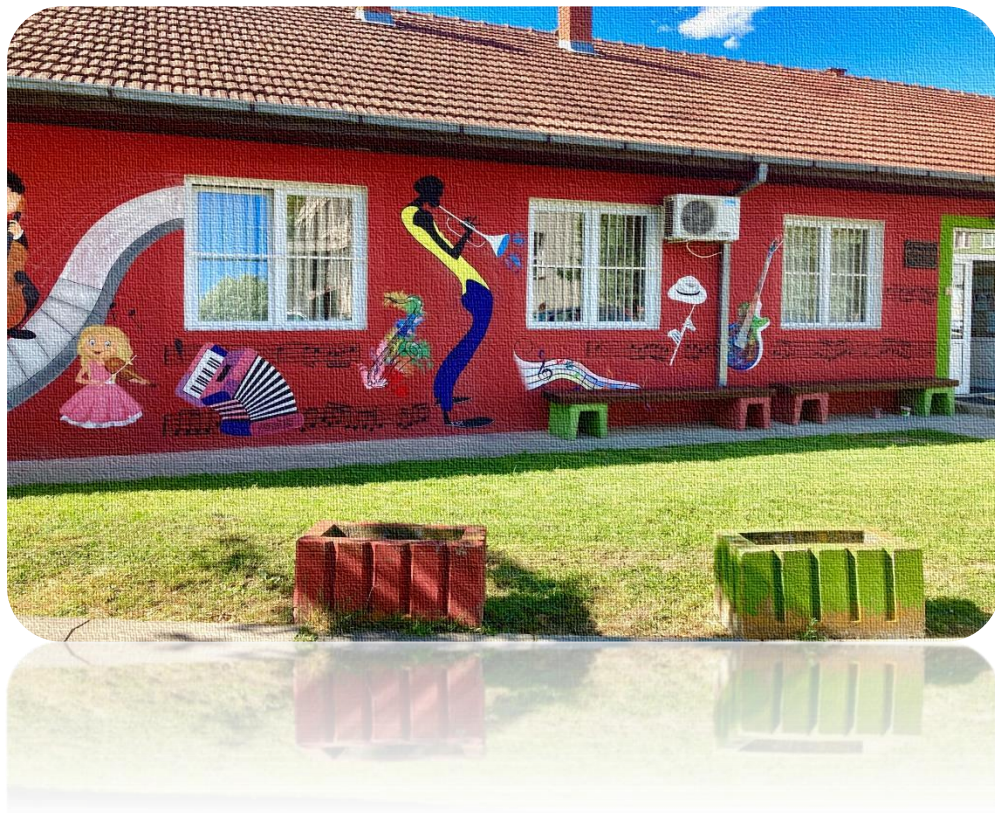


**ОМШ „Владимир Ђорђевић“ Јагодина**

# Развојни план школе

## 2022-2027.



**МАРТ, 2022.**

**Садржај:**

1. Лична карта школе .....	3
2. Историјат школе.....	4
3. Школа данас .....	4
4. Услови рада .....	8
5. Опрема.....	10
6. Извештај о реализацији претходног Развојног плана .....	12
7. Анализа постојећег стања- СВОТ анализа .....	16
8. Мисија и визија .....	17
9. Резултати самовредновања рада школе и описа нивоа остварености током претходних година .	17
10. Области промене и развојни циљеви – план активности.....	20
11. План мера унапређења образовно-васпитног рада на основу анализе резултата ученика на годишњем испиту .....	28
12. План мера за унапређење доступности орговарајућих облика подршке и разумних прилагођавања и подршке прилагођавања и квалитета образовања и васпитања за децу и ученике којима је потребна додатна подршка .....	28
13. Мере превенције насиља и повећања сарадње међу ученицима, наставницима и родитељима	29
14. Мере превенције осипања ученика.....	37
15. Друге мере усмерене на постизање циљева образовања и васпитања који превазилазе садржај појединих наставних предмета.....	37
16. План укључивања школе у националне и међународне развојне пројекте .....	37
17. План стручног усавршавања наставника, стручних сарадника и директора.....	38
18. План мера за увођење иновативних метода наставе, учења и оцењивања .....	38
19. План напредовања и стицања звања наставника и стручних сарадника .....	38
20. План укључивања родитеља, односно другог законског заступника у рад школе .....	39
21. План сарадње и умрежавања са другим школама и установама.....	39
22. План културне и јавне делатности школе .....	40
23. Евалуација развојног плана – мерила за праћење остваривања развојног плана .....	41

## 1. Лична карта школе

Република Србија

Име школе: **Основна музичка школа “Владимир Ђорђевић”**

Датум рођења: 01.12.1952.

Матични број: 07127154

Шифра делатности: 8520

Адреса: Улица Бошка Бухе 4, 35000 Јагодина

Телефон: +381 35 245-915

Телефон/факс: +381 35 245-915



Website: <http://muzickaskolajagodina.nasaskola.rs/>

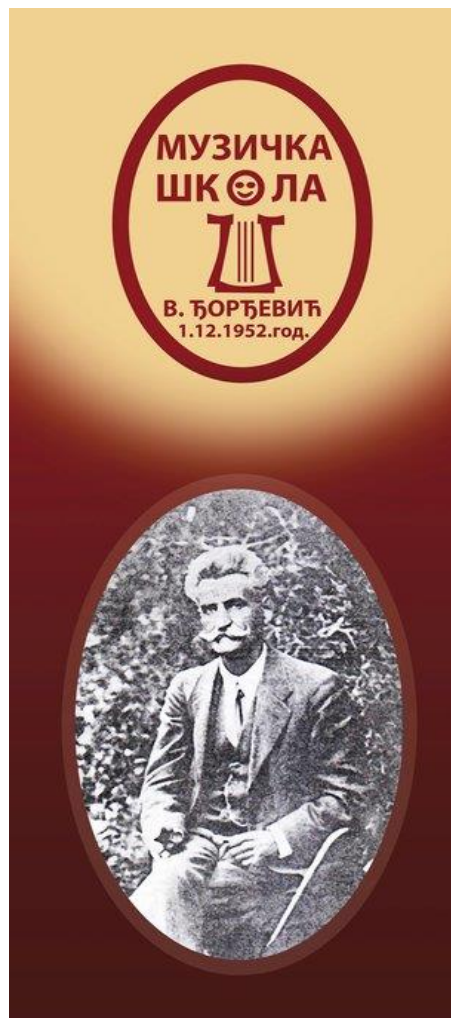
e-mail: [vladidjor@gmail.com](mailto:vladidjor@gmail.com)

## 2. Историјат школе

На иницијативу музичких педагога и ентузијаста Вељка Комарека и Густава Брилија, уз подршку великог броја грађана, почеле су припреме за оснивање музичке школе у Јагодини. Школа је основана 01.12.1952. године под окриљем КУД „Милан Мијалковић“, а оснивач је био Народни одбор општине Светозарево. Први пријемни испит је одржан у згради Учитељске школе 14.12.1952. године а пријавило се 78 кандидата. Примљено је 39 ученика. Свечано отварање школе је обављено 11.01.1953. године а први директор школе је био Густав Брили, композитор, правник, новинар, књижевник и преводилац.

На почетку свог рада школа је имала 4 наставника, 3 класе клавира и 1 виолине. Први јавни час одржан је 16.06.1953. године у сали Народне позоришта. Прво седиште школе је било на скверу Народне омладине, а на данашњој локацији Бошка Бухе бр.4 од 22.02.1967. године. Од тада па до данашњег дана кроз нашу школу је прошао велики број ученика и наставника. Од 01.12.2003. године школа је установила и прославља 1. децембар као Дан школе. Ово је у исто време и датум када је рођен композитор Владимир Ђорђевић.

Школа је верификовала своју делатност решењем МПНТР о верификацији Основне музичке школе „Владимир Ђорђевић“ за обављање делатности основног музичког образовања и васпитања у седишту у Јагодини и ван седишта у издвојеном одељењу у Белушићу број 610/00-383/2015-07 од 26.02.2016. године.



## 3. Школа данас

Учење музике у нашој школи одвија се у три образовна нивоа:

- Музичко забавиште
- Припремни разред
- Основно музичко образовање

У основној музичкој школи ученици могу да бирају један од 10 различитих музичких инструмената:

- Клавир
- Хармоника

- Гудачки инструменти (виолина, виолончело)
- Дувачки инструменти (флаута, труба, кларинет, саксофон)
- Гитара
- Соло певање

### УЧЕНИЦИ

Основну музичку школу похађа укупно 340 ученика, од чега је 28 ученика уписано у припремни разред у матичној школи, а 312 ученика уписано је осталих шест разреда школе у Јагодини и издвојеном одељењу у Белушићу. Нашу школу похађа укупно 183 девојчица и 129 дечака. У школи се реализује и програм музичког забавишта за децу од 5 до 7 година, ове школске године уписано је 17 ученика.

#### Бројно стање ученика на почетку школске 2021/2022. године

##### Укупно на нивоу школе

Одсек	1. разред	2. разред	3. разред	4. разред	5. разред	6. разред	укупно
КЛАВИР	27	14	12	13	9	13	88
ХАРМОНИКА	16	6	6	4	8	6	46
ГИТАРА	12	12	5	8	7	5	49
ОДСЕК ГУДАЧА	15	16	7	18	8	10	74
ОДСЕК ДУВАЧА	11	11	6	6	2	2	38
СОЛО ПЕВАЊЕ	4	3	10	-	-	-	17
<b>Свега по разредима</b>	<b>85</b>	<b>62</b>	<b>46</b>	<b>49</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>312</b>

##### Матична школа у Јагодини

Одсек	1. разред	2. разред	3. разред	4. разред	5. разред	6. разред	укупно
КЛАВИР	26	13	12	11	8	11	81
ХАРМОНИКА	13	4	4	4	4	6	35
ГИТАРА	12	12	5	8	7	5	49
ВИОЛИНА	9	12	3	9	7	6	46
ВИОЛОНЧЕЛО	1	4	4	5	0	1	15
ФЛАУТА	4	5	0	3	2	2	16
САКСОФОН/КЛАРИНЕТ	7	3	5	1	-	-	16
ТРУБА	0	3	1	2	-	-	6
СОЛО ПЕВАЊЕ	4	3	10	-	-	-	17
<b>Свега по разредима</b>	<b>76</b>	<b>59</b>	<b>44</b>	<b>43</b>	<b>28</b>	<b>31</b>	<b>281</b>

Издвојено одељење у Белушићу

Одсек	1. разред	2. разред	3. разред	4. разред	5. разред	6. разред	укупно
<b>КЛАВИР</b>	1	1	-	2	1	2	7
<b>ХАРМОНИКА</b>	3	2	2	-	4	-	11
<b>ВИОЛИНА</b>	5	-	-	4	1	3	13
<b>Укупно</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>31</b>

**ПРИПРЕМНИ РАЗРЕД 2021/2022.**

	Број ученика
Припремни разред у матичној школи	28
Припремни разред у Белушићу	0
<b>Укупно</b>	<b>28</b>

**КАДРОВСКА СТРУКТУРА**

	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	СТРУЧНА СПРЕМА	РАДНО МЕСТО	АНГАЖОВАЊЕ
<b>УПРАВА ШКОЛЕ</b>				
1.	Љиљана М.Марковић	VII	Директор	100%
2.	Емица Јовановић	VII	Помоћник директора	50%
<b>АДМИНИСТРАТИВНО ОСОБЉЕ</b>				
3.	Љиљана Ђ.Станојевић	VII	Секретар	100%
4.	Бојана Тасић	IV	Референт за правне-административне послове	50%
<b>СТРУЧНИ САРАДНИЦИ</b>				
5.	Тодоровић Олга	VII	психолог	100%
6.	Љубисављевић Бурђија	VII	нототекар	50%
<b>СТРУЧНО ВЕЋЕ НАСТАВНИКА ТЕОРИЈСКЕ НАСТАВЕ</b>				
7.	Биљана Радовановић	VII	Солфеђо	100%
8.	Весна Јевтић	VII	Солфеђо-Белушић	50%
9.	Војислав Јовичић	VII	Солфеђо, теорија музике	100%
10.	Срђан Петровић	VII	Солфеђо, припремни разред, теорија музике	100%
11.	Димитријевић Неда	VII	Хор	20%
<b>СТРУЧНО ВЕЋЕ НАСТАВНИКА КЛАВИРА</b>				
12.	Ирена Васић	IV	Упоредни клавири, клавири	100%
13.	Теодора Стефановић	VI	Клавири	100%



Развојни план школе 2022-2027.

14.	Марина Кањова	VII	Клавир	100%
15.	Богдан Милошевић	VII	Клавир	100%
16.	Милица Николић	VII	Клавир	100%
17.	Емилија Вукићевић	VII	Клавир	100%
18.	Лука Златановић	VII	Клавир, солфеђо, корепетиција и теорија музике	100%
<b>СТРУЧНО ВЕЋЕ НАСТАВНИКА ГУДАЧКИХ ИНСТРУМЕНАТА</b>				
19.	Ирена Стојиљковић	VII	Виолина	100%
20.	Биљана Јовановић	VII	Виолина	100%
21.	Александра Ивановић	VII	Виолина	100%
22.	Ана Марија Петровић	VII	Виолина и камерна музика- Белушић	100%
23.	Невена Угриновић	VII	Виолончело и оркестар	100%
<b>СТРУЧНО ВЕЋЕ НАСТАВНИКА ХАРМОНИКЕ</b>				
24.	Јелена Србиноска	VII	Хармоника	100%
25.	Младен Милошевић	VII	Хармоника и камерна музика	100%
26.	Александар Чекић	VII	Хармоника и камерна музика-Белушић	100%
27.	Емица Јовановић	VII	Хармоника	50%
<b>СТРУЧНО ВЕЋЕ НАСТАВНИКА ДУВАЧКИХ ИНСТРУМЕНАТА</b>				
28.	Гордана Г.Миловановић	VII	Флаута+камерна музика	100%
29.	Ђорђе Јовановић	VII	Кларинет/саксофон+камерна музика	100%
30.	Иван Благојевић	VII	Труба, камерна мзика	55%
<b>СТРУЧНО ВЕЋЕ НАСТАВНИКА СОЛО ПЕВАЊА</b>				
31.	Маријана Давинић	VII	Соло певање	100%
<b>СТРУЧНО ВЕЋЕ НАСТАВНИКА ГИТАРЕ</b>				
32.	Милош Тошић	IV	Гитара	110%
33.	Даница Славковић	IV	Гитара	100%
34.	Стефан Дејановић	IV	Гитара	100%
<b>КОРЕПЕТИТОРИ</b>				
35.	Александар Љубисављевић	IV	корепетиција	65%
36.	Никола Шћеповић	VII	корепетиција	100%
37.	Стефан Шаркојевић	VII	корепетиција	100%
<b>ТЕХНИЧКО ОСОБЉЕ</b>				
38.	Лепша Алексић	I	Помоћно особље	100%
39.	Биљана Николић	I	Помоћно особље	78%
40.	Златко Димитријевић	IV	Домар	42%

## 4. Услови рада

### ➤ Простор

У седишту, на локацији у улици Бошка Бухе бр.4 у Јагодини, школа нема класично школско двориште већ ограђен прилаз школи, травнату уређену површину испред школе и тротоар око школске зграде.

Школско двориште са тротоаром је површине 440 м<sup>2</sup>. Захваљујући помоћи локалне самоуправе Школа је у потпуности реконструисала мокри чвор по најновијим стандардима. У ходницима и тоалетима су постављене нове подне плочице, окречени су ходници и поједине учионице по приоритетима. У просторијама за рад где је то било неопходно извршена је замена дотрајалих прозора и врата. По завршетку поменутих радова у објекту Школе постављен је видео надзор у циљу веће безбедности по ученике и запослене.

### ➤ Објекти за образовни рад у седишту и издвојеном одељењу

У издвојеном одељењу у Белушићу у згради ОШ“Душан Поповић“, школа своју делатност обавља у ненаменском објекту који је саграђен 1959.године. Овај објекат је Основној школи дат на коришћење 22.02.1967.године. С обзиром на то да Основна школа у седишту има више од 300 ученика и 36 запослених, објекат не пружа комфор за делатност којом се музичка школа бави.

У издвојеном одељењу у Белушићу у згради ОШ“Душан Поповић“, музичка школа за своју намену користи 2 учионице. Такође, у овом објекту постоје тоалети за ученике и наставнике. На располагању су хол школе и веће учионице за потребе смотри, интерних часова и концерата за родитеље и јавност.

Школа у седишту има око 300 м<sup>2</sup> радног простора расподељен у 12 учионица за наставу и 3 канцеларије.

### ➤ Сале за концерте и јавне наступе

У седишту школе у оквиру школског објекта не постоји сала за концертне активности које се одвијају током целе школске године и убрајају се у обавезни облик рада свих музичких школа. Из тог разлога, школа користити велику салу Поморавског округа за потребе интерних часова. За потребе прославе Дана школе и концерата већег формата обаља се договор са Културним центром у Јагодини.

### ➤ Вежбање на школским инструментима

Наш дугогодишњи проблем је што школа нема довољно просторија за вежбање ученика у току наставног дана. Школа могућност вежбања на школским инструментима омогућава ученицима по завршетку наставе и суботом, као и у слободним учионицама током наставног дана.



**Опис школе и школског простора у седишту и издвојеном одељењу**

**Двориште:**

Тротоар, зелена површина.

**Канцеларије:**

Бр.1 наставничка канцеларија

Бр.4 секретаријат

Бр.5 канцеларија директора и помоћника директора

Бр.11 канцеларија стручних сарадника

### Учионице:

- 4 учионице за наставу клавира бр.2, 9,12 и 14
- 2 учионице за наставу солфеђа бр.6 и бр.13
- 1 учионица за наставу виолончела и гитаре бр.7
- 1 учионица за наставу виолине бр.10
- 2 учионице за наставу хармонике бр. 3 и бр. 8
- 2 учионице за наставу дувачких инструмената бр.13 и бр.15
- 7 учионица се користи за наставу камерне музике и оркестра бр.2, 3, 6, 7, 8, 9 и 13

### Посебне просторије:

- Мали и велики ходник
- Санитарни чвор са 2 кабине
- Мини кухиња и просторија за помоћно особље школе (запослене на одржавању чистоће) бр.16

### ➤ Издвојено одељење

Актом Министарства просвете , науке и технолошког развоја од априла 2016. године, школа је верификовала свој рад у седишту и издвојеном одељењу у Белушићу у оквиру ОШ „Душан Поповић“. Издвојено одељење је део Развојног плана школе.

04.05.2016. године обављено је прво тестирање ученика за упис у први разред школске 2016/17. године. Издвојено одељење наше школе је започело рад септембра 2016.године.

## 5. Опрема

### Административна опрема и намештај

Административна опрема и намештај којим школа располаже:

- 4 десктоп рачунара
- 5 лап топ рачунара
- 1 пројектор
- музичка линија „Panasonic“ и систем звучника „Genius“ 5+1 за потребе наставе
- намештај као пратећи инвентар за рад у кабинетима за солфеђо и камерној сали
- намештај као пратећи инвентар за рад у канцеларијама директора и секретара
- намештај као пратећи инвентар за рад у наставничкој канцеларији
- намештај као пратећи инвентар за рад у учионицама за наставу хармонике, виолине и дувачког одсека
- камера „Sony“ и 2 дигитална фотоапарата „Olimpus“ и „Benq“ за бележење свих важних датума и активности школе, камера – фотоапарат „Canon“
- 5 ласерских штампача: 1 марке „Canon“ и 4 марке „Xerox“ од којих је један у колору;
- скенер марке „Canon“;
- за потребе администрације 2 TFT монитора марке „Samsung“ 19“, за потребе

наставе и рада у радионицама „Asus“ 22“ и „Samsung“ 22“,

- Ормари за администрацију у канцеларијама директора и секретара
- 5 клима уређаја
- Озвучење: 2 звучне кутије, сталак за кутије, 3 широкопојасна и 2 обична микрофона и 5 сталака за микрофоне, миксета и каблови
- 35 пултева за ноте

Музичка школа "Владимир Ђорђевић" поседује основни инвентар за несметано извођење васпитно-образовног процеса у току школске године, а у складу са употребним ученичким простором и условима у којима се изводи наставно-образовни процес: клупе, столице, табле са линијским системима, слике. Такође, Школа поседује све музичке инструменте заступљене кроз стручна већа, инструменте за наставу за све горе наведене предмете. Поред основних средстава за рад, Школа поседује и одређену рачунарску опрему, у употреби од стране управе школе, административних радника, стручних сарадника, наставног особља и ученика.

### Наставна средства по предметима и учионицама:

**КЛАВИРСКИ ОДСЕК** - Овај одсек броји седам класа.

Настава клавира се изводи искључиво на **полуконцертним клавирима и пианинима**: 3 клавинове, 5 полуконцертних клавира, 1 концертни клавир –неисправан, 7 пианина

За потребе наставе 11 учионица поред клавира има и 9 клавирских клупица-столица са подизачима. и две клупице за ноге.

**ОДСЕК ХАРМОНИКЕ** - Овај одсек има четири класа, 4 наставника хармонике.

За потребе наставе одсек располаже са 20 хармоника, од тога 16 клавирских и 4 дугметаре у распону од 48 до 120 басова, од којих 2 баритон хармонике (1 клавирска и 1 дугметара).

**ГУДАЧКИ ОДСЕК** – Овај одсек чине четири класе. Четири класе виолине и једна класа виолончела, у оквиру једне класе виолине, спроводи се програм за инструмент виолу .

**Виолине** - 1 комплет 1/8 , 1 комплет 1/4, 2 x 1/2 , 2 x 3/4 и 3 x 4/4, један комплет виола + једно гудало 1/4 и једна кутија за виолину – донација.

**Виолончела** – формата 3 x 1/2 , 3 x 3/4, 2 x 4/4, један сталак за виолончело.

**Контрабас** формата 1/2. Год.производње 1937. Овај инструмент је својеврстан заштитни знак овог одсека.

**ДУВАЧКИ ОДСЕК** - Овај одсек чине следеће класе: класа флауте, класа саксофона и кларинета и класа трубе. Укупно 3 наставника. Дувачки одсек располаже са следећим инструментима за потребе наставе: 8 флаута (2 су за почетнике), 3 кларинета, 3 саксофона и 2 трубе (+ 2 усника и један кофер)

**ОДСЕК ГИТАРЕ** –Овај одсек чине 3 класе. Одсек гитаре располаже са четири гитаре, 1 кофер за гитару, 8 клупица за гитару и 2 сталака.

**ТЕОРЕТСКИ ОДСЕК** – Овај одсек обухвата предмете: солфеђо, теорију музике и хор.

Наставу изводи 6 наставника. За потребе рада и реализацију наставног процеса овог одсека школа располаже са следећом опремом и наставним средствима: компјутер, монитор, штампач и компјутерски сто, 3 беле табле, две клавинове, клавирска клупа, дидактичко-методичка средства за потребе припремног разреда: ударалке за предшколску наставу 2 металофона, 1 ксилофон, 2 комплета звончића, 1 комплет звечки, 8 комплета ударалки.

### 6. Извештај о реализацији претходног Развојног плана

Преглед извештаја о реализацији претходног развојног плана школе за период 2018-2022. приказан је по кључним областима стандарда квалитета рада школе.

#### ➤ I Програмирање, планирање и извештавање

##### Развојни циљ: Унапређивање школске документације

- усвојена су сва важна документа у законски дефинисаном року, и постоји јасна корелација између ГПР-а, развојног плана школе и школског програма
- извештаји о раду свих органа школе се пишу и редовно предају на крају сваког класификационог периода, прецизни су и јасни
- Израђен је Анекс развојног плана у складу са новим Правилником о стандардима квалитета рада установе
- Израђен је акт о стручном усавршавању унутар установе
- сви наставници и стручни сарадници предали су личне планове стручног усавршавања
- сви наставници и стручни сарадници на крају школске године предавали су Извештаје о реализацији личног плана стручног усавршавања

#### ➤ II Настава и учење

##### Развојни циљ: Унапређивање и одржавање квалитета настава

- у свакодневной настави, посебно онлајн часовима, користиле су се савремене информационе технологије, односно разноврсни веб алати
- у току школске године, на нивоу свих одсека испланирано је одржавање огледних/угледних часове, а наставници су у обавези да у току године одрже 1 огледни/угледни час
- одржавање педагошког колегијума са темом усаглашавања критеријума оцењивања на свим одсецима
- Пројектна настава у циљу јачања међупредметних компетенција остварена је у заједничкој реализацији многобројних концерата, рада у оркестру, реализован је пројекат „Моја прва бајка“ ученика флаутског одсека који су компоновали композиције за време ванредног стања, априла 2020.
- Директор и стручни сарадник редовно су обилазили часове наставника и закључка су да већина наставника има уредну педагошку документацију, припремају часове, и наставу прилагођавају потребама ученика. Ученици су активни и спремни на сарадњу. Сматрамо да наставници континуирано унапређују област настава и учења применом одговарајућих дидактичко-методичких решења уз уважавање потреба ученика и стварање подстицајне атмосфере за учење.
- На састанцима стручних већа на почетку школске године наставници одређују и уједначавају критеријуме оцењивања за свој предмет.

### ➤ III Образовна постигнућа ученика

#### Развојни циљ 1: Школско и окружно такмичење из инструменталних и теоретских предмета

- како протекле 3 године живимо у ванредном епидемиолошком стању, задатак организовања такмичења из инструменталних и теоретских предмета на нивоу школе и округа је остао неостварен и уврстићемо га у наредни развојни план, у нади да ће се здравствено стање поправити и да ће окупљање већег броја особа бити дозвољено.

#### Развојни циљ 2: Промоција постигнућа и награда ученика

- све запажене активности ученика, успеси на такмичењима, наступи на концертима, учешће у културно-јавном животу града континуирано се се промовисали на друштвеним мрежама, сајту школе као и на локалним медијским станицама.

### ➤ IV Подршка ученицима

#### Развојни циљ 1: Подстицање личног, професионалног и социјалног развоја ученика

- наставници прилагођавају наставу индивидуалним карактеристикама, воде педагошку свеску за сваког ученика, прате напредак и подстичу развој и учење
- наставници дају подршку ученицима код којих је могуће убрзано напредовање као и даровитим ученицима
- презентација „Дигитално насиље“ са члановима Ученичког парламента као једна од активности превенције насиља, дискриминације, злостављања и занемаривања реализована је 2020/2021. школске године

#### Развојни циљ 2: Увођење ваннаставних активности

- укључивање Ученичког парламента и испитивање интересовања за ваннаставне активности у организацији школе као задатак развојног плана одложен је за наредну школску годину, тј. уврстиће се наредни развојни план.

### ➤ V Етос

#### Развојни циљ 1: Успостављање добрих међуљудских односа и сарадње на свим новоима

- Обука запослених умећу успешне комуникације одложена је из разлога што се овакве обуке нису реализовале у претходне 3 школске године услед ситуације са коронавирусом у нашој земљи. Овај задатак уврстиће се у наредни развојни план школе.
- Испитивањем области Етос, резултати истраживања тима за самовредновање показали су да се у нашој школи по мишљењу већине колега негује толеранција и разумевање, у том правцу ћемо се и на даље развијати.

#### Развојни циљ 2: Израдити интерни акт о процесу награђивања ученика и запослених

- Правилник о похваљивању ученика и награђивању ученика бр. 407/1 усвојен је 26.05.2020. и као такав се и сада примењује. Правилником су прецизно дефинисани критеријуми награђивања.

#### Развојни циљ 3: План превенције насиља у школи

## *Развојни план школе 2022-2027.*

- Програм заштите од насиља, злостављања и занемаривања, програм спречавања дискриминације и програми превенције других облика ризичног понашања у ОМШ „Владимир Ђорђевић“ Јагодина креирани су у оквиру Школског програма школе бр. 621/1 од 20.06.2019. а ревидирани су и усклађени са Законом јануара 2022. у оквиру Анекса 3 Школског програма 2019/20-2023/24. У оквиру овог документа прецизиране су активности за ученике, родитеље и запослене које су усмерене на превенцију свих облика насиља. - У оквиру програма превенције насиља, ученици, наставници и родитељи упућени су на коришћење платформе Чувам те која је израђена са циљем промоције ненасилне комуникације и превенције вршњачког насиља у школама, подржана од стране Министарства просвете.

### **➤ VI Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима**

#### Развојни циљ 1: Унапредити систем руковођења, организације, управљања и обезбеђивања квалитета и успешности рада школе

- Континуирано се ради на усклађивању свих планова и програма органа и докумената школе, самовредновањем области планирање, извештавање и програмирање потврђено је да је програмирање ОВ рада у функцији квалитетног рада школе.
- Редовно је вршен педагошко-иструктивни надзор часова и праћен је образовно-васпитни рад од стране стручне службе у руководиоца
- Расподела задужења обављала се на почетку сваке школске године у оквиру Годишњег плана рада и Решења о 40-очасовној радној недељи.
- Направљен је правилник о систематизацији послова који јасно дефинише задужења и обавезе свих запослених
- Наставници се подстичу на иновације и промене обавезом одржавања огледних и угледних часова као и похађањем семинара стручног усавршавања „Мултимедијални садржаји у функцији образовања“ реализован септембра 2020. и обуке од јавног значаја „Дигитална учионица – дигитално компетентан наставник“ новембар 2021, онлајн.

#### Развојни циљ 2: Повећање компетенција наставника сталним стручним усавршавањем

- На састанцима стручних већа пре почетка школске године, чланови бирају акредитоване семинаре које би посетили као и план организације огледних/угледних часова. Наставници креирају и своје личне планове професионалног развоја, а на крају школ.године формирају извештаје о реализацији планираног. Управа школе се, у складу са својим могућностима, труди да наставницима обезбеди семинаре који су подстицајни и корисни за рад у музичкој школи. У протеклом периоду реализовано је више семинара стручног усавршавања, а наставници се редовно упућују и позивају на похађање обука онлајн и уживо у циљу повећања компетенција.

#### Развојни циљ 3: Нов објекат музичке школе

- локална самоуправа и надлежно министарство обавештени су о потребама школе за новим објектом, добијен је одговор да се то не може реализовати у скоријем времену, управа школе наставиће да ради на овом проблему и овај развојни циљ ће се пренети у нови развојни план.



## *Развојни план школе 2022-2027.*

---

### Развојни циљ 4: Обезбедити квалитетну промоцију школе

- Како је и планирано развојним планом, формиран је и функционише оркестар ученика и наставника под вођством наставнице виолончела Невене Угриновић, Невена је такође формирала и тзв. „бејби“ оркестар који чине ученици млађих разреда. Оркестар је учествовао на свим важним концертима у 2020. и 2021. години (Новогодишњи, Завршни, Концерт популарне музике на отвореном, Концерт у част Ђођра Балашевића и тд.)
- Сарадња са свим основним школама у мају месецу када се реализују промотивни концерти за ученике 2. разреда ОШ, посета ОШ и вртићима у септембру од стране наших наставника како би се привукли ученици и попунили класе на почетку школске године. Више пута су ученици основних школа, као и полазници предшколских установа били посетиоци наше школе и гости на часовима наставника.

## 7. Анализа постојећег стања- СВОТ анализа

На основу обављеног самовредновања и извештаја о реализацији Развојног плана у протеклих пет година стручни актив за развојно планирање сачинио је SWOT анализу.

ЈАКЕ СТРАНЕ	СЛАБЕ СТРАНЕ
<b>Ресурси:</b>	Неадекватан простор у матичној школи
<b>Људски ресурси:</b>	Неопходност сопствене, наменски грађене зграде
Стучно заступљен кадар	Недостатак концертне сале
Ентузијазам већине наставника	Недостатак просторија за наставу
Сремност на стално професионално усавршавање,	Недостатак ваннаставних активности
Добра сарадња међу одсецима у школи	Недостатак финансијских средстава за интензивније стручно усавршавање запослених
<b>Просторни ресурси:</b>	Немогућност израде адекватног распореда часова за сваког ученика због недовољног броја учионица
Адаптиране просторије школе за наставу	Недовољан број активности које укључују учешће родитеља и ученика
<b>Технички ресурси:</b>	Недовољно финансијских средстава за куповину нових инструменат и пратеће опреме
Опремљеност учионица инструментима	
Две беле табле за групну наставу	
Фонд библиотеке и нототеке	
Опрема за тонско снимање и репродукцију камера, дигитални апарат, пројектор, видео надзор	
Подршка ученицима	
Успех ученика на такмичењима	
Промоција најуспешнијих ученика (концерт, награђивање)	
Евиденција наставе и активности стручних тела у ес дневнику	
Добра ефикасност у раду школских тимова	
Отвореност за сарадњу са различитим институцијама у локалној средини (предшколске установе, основне школе, Градска библиотека, Архив, Културни центар, Геронтолошки центар..)	
Локација школе у центру града	
Постојећа слика о школи у јавности	
Добра сарадња са родитељима	
Школа је безбедно место за све	
МОГУЋНОСТИ	ПРЕПРЕКЕ
Проширивање сарадње са другим музичким школама у земљи и иностранству	Ограничене финансије
Већа медијска активност, сарадња са локалним медијима и промоција школе преко локалних медија	Застарели Наставни планови и програми
Организација стручних скупова, семинара, мајсторских школа за време распуста	Незаинтересованост једног броја ученика и родитеља за наставу у музичкој школи
Узимање учешћа у пројектима, писање пројектата	Преоптерећеност административним захтевима код наставника
Организовање такмичења	Могућност осипања ученика услед преоптерећености, тј. понуде великог броја активности у опште-образовним основним школама

### 8. Мисија и визија

#### Мисија

Ми смо школа која ученицима пружа музичко знање, водећи их кроз предшколско и основно музичко образовање. Негујемо љубав према музици, развијамо и обликујемо општу музичку културу, препознајемо и развијамо таленат код деце и усмеравамо најталентованије ученика ка следећем нивоу школовања. Настојимо да код ученика подстичемо, развијамо и обликујемо способност процене естетских и културних вредности. Трудимо се да будемо модерна школа која уважава индивидуалне особености сваког ђака, али га учи и другарству, социјалној толеранцији и хуманости. Ученицима пружамо знање и вештину, подстичемо креативност и уливамо самопоуздање и сигурност, с циљем да изградимо успешне, задовољне и комплетне личности. Музиком негујмо човека у себи!



#### Визија

Желимо да будемо школа у коју ће деца радо долазити и које ће се са задовољством сећати.  
Желимо модерну школу као носиоца музичког деловања.  
Желимо школу у којој је ученик успешан и задовољан, наставник професионално остварен, у коју родитељ има поверења, на коју је локална средина поносна и у коју сви улажу.  
Желимо Школу која тежи активној улози у друштвеном окружењу.  
Желимо да будемо место где ће наставници, заједно са школом, континуирано напредовати.

**ЖЕЛИМО ШКОЛУ КОЈА УЧИ И НАПРЕДУЈЕ!**

### 9. Резултати самовредновања рада школе и описа нивоа остварености током претходних година

**Предглед самовредновања приказан је по школским годинама:**

**2017/2018.** школска година – област **ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА** самовреднована је применом инструмената за самовредновање – анкетом. Анкетирано је 177 родитеља, 177 ученика и 25 наставника. Резултати показују да се ученици осећају безбедно у школи, знају коме треба да се обрате када имају неки проблем, сматрају да им се посвећује потребна пажња и пружа додатна подршка када је то потребно. Ученици су већином одговарали највишом оценом и када је у питању подршка у учењу, личном и социјалном развоју. Родитељи су, такође, позитивно оценили тврдње, потврђујући да су добро упознати са радом и функционисањем школе.

## Развојни план школе 2022-2027.

Наставници се труде да подстичу ученике да себи постављају дугорочне и краткорочне циљеве и задатке и да објективно процењују своје знање, на часовима класног старешине ради се на развијању свести код ученика о одговорности за сопствено напредовање и постигнуте резултате и развијању одговорног односа према учењу. Предлог мера за унапређење области: организовање већег броја ваннаставних активности, посете различитим институцијама, организовање радионица са ученицима, формирање тима професионалне оријентације у циљу континуиране помоћи ученицима при самопроцењивању сопствених способности и интересовања, развијати сарадњу родитељ-класни старешина.

**2018/2019.** школска година- вредноване области у овој школској године биле су по одлуци тима за самовредновање **РЕСУРСИ И РУКОВОЂЕЊЕ**. Тим за самовредновање обавио је самовредновање наведених области и добио да је ниво оставрености ових области 3.

**2019/2020.** школска година- За потребе самовредновања рада школе у оквиру области **НАСТАВА И УЧЕЊЕ**, спроведена је анкета чији је циљ био да добијемо повратну информацију од ученика и родитеља о раду класног старешине и предметних наставника, као и какав однос имају наставници према ученицима и родитељима. Анкетирање је спроведено у периоду 20.01.-24.01.2020.године. Узорак је био 192 ученика и 113 родитеља матичне школе. Подаци су прикупљени техником анкетирања, инструмент прикупљања података је био упитник ( креиран за потребе анкетирања), који је садржао девет питања за ученике и осам питања за родитеље, отвореног и затвореног типа. Обрадом података дошло се до закључка да ученици и родитељи углавном немају проблема у раду са класним старешинама и предметним наставницима. Већина добијених одговора је позитивно и прелази 90% од укупно испитаног узорка. Код наставника код којих је примећен непедагошки приступ у раду, директор школе ће предузети неопходне и одговарајуће мере да се такво понашање не понавља како би се ученици осећали безбедно, пријатно и сигурно у школи.

**2020/2021.** школска година - На основу резултата спроведене анкете у периоду новембар-децембар 2020. међу наставницима и родитељима, и квалитативном анализом одговора ученика завршних разреда из јуна месеца 2021, сматрамо да је област квалитета **ЕТОС** у великој мери остварена у нашој школи кроз присутност наведених стандарда квалитета.

У области квалитета 5. ЕТОС, процењено је да су остварени следећи нивои по подручјима вредновања:

- 5.1. Успостављени су добри међуљудски односи – ниво остварености 4
- 5.2. Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу – ниво остварености 3
- 5.3. У школи функционише систем заштите од насиља – ниво остварености 3
- 5.4. У школи је развијена сарадња на свим нивоима – ниво остварености 4
- 5.5. Школа је центар иновација и васпитно-образовне делатности – ниво остварености 3

На основу одговора закључујемо да се може радити на спровођењу активности које су усмерене на превенцију насиља како би се тиме поспешило систем заштите од насиља, потребно је континуирано промовисати и награђивати успехе ученика и наставника и радити на увођењу иновација у рад школе колико то услови дозвољавају. Препорука је и да наставници активније утичу на развијање свести код ученика о очувању животне средине и школског простора.

## Развојни план школе 2022-2027.

---

**2021/2022. школса година** - Самовредновање је обављено у марту месецу 2022. од стране чланова тима за самовредновање, техника прикупљања података била је анализа документације: Развојног плана, Школског програма и Годишњег плана рада школе. Инструмент самовредновања биле су чек листе састављене на основу законских прописа и стандарда квалитета рада установе. У области квалитета **1. ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ**, процењено је да су остварени следећи нивои по подручјима вредновања:

1.1. Програмирање образовно-васпитног рада је у функцији квалитетног рада школе – ниво остварености 4

1.2. Планирање рада органа, тела и тимова је у функцији ефективног и ефикасног рада у школи – ниво остварености 3

1.3. Планирање образовно-васпитног рада усмерено је на развој и остваривање циљева образовања и васпитања, стандарда постигнућа/исхода у наставним предметима и општим међупредметних и предметних компетенција – ниво остварености 3.

10.Области промене и развојни циљеви – план активности

Област квалитета: 1. ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ


✚ Развојни циљ: Унапређивање школске документације

Развојни циљ	Задаци	Активности	Носиоци активности	Време реализације	Критеријум успеха
<b>Унапређивање школске документације</b>	1. Усклађивање документације и корелација свих делова ГПР-а, школског програма и Развојног плана	Ажурирање свих планова и извешаја рада тимова, стручних актива и органа школе	Психолог, директор, пом. дир, наставници, руководиоци актива	Током школске године	Сва документа у школи су у складу са законским прописима и правилима
	2. Планирање васпитно образовног рада и извештаји о реализацији васпитно-образовног рада су усклађени, прецизни и јасни				
	3. Израда новог правилника о стручном усавршавању унутар установе на нивоу општине	Усклађивање Правилника о струч. усавршавању унутар установе са специфичностима музичког образовања	Тим за развој запослених, педагошки колегијум, психолог, директор, пом. директора	Септембар 2022. године	Усвојен правилник о сталном стручном усавршавању унутар установе
	4. Остваривање стандарда из области квалитета 1.	Анализа остваривања стандарда и области квалитета	Тим за самовредн, психолог, директор, пом. дир, наставници, руководиоци актива	Током развојног периода	Остварени стандарди



## Развојни план школе 2022-2027.

### Област квалитета: 2. НАСТАВА И УЧЕЊЕ

 Развојни циљ: Унапређивање и одржавање квалитета наставе

Развојни циљ	Задаци	Активности	Носиоци активности	Време реализације	Критеријум успеха
<b>Унапређивање и одржавање квалитета наставе</b>	1. Развијање међупредметних компетанција код наставника	Пројектна настава	наставници	током школске године	докази о реализованим пројектним активностима
	2. Ојачати педагошке компетенције наставника	Похађање семинара стручног усавршавања		у току развојног периода, у складу са могућностима и чешће	сертификати о похађању
	3. Оспособљавање наставника за примену савремених ИКТ метода у реализацији наставе	Примена наученог са семинара „Мултимедијални садржаји у функцији образовања“ и „Дигитално компетентан наставник“		током сваке школске године	евалуација са часа
	4. Унапредити област наставе и учења кроз примену одговарајућих дидактичко-методичких решења уз уважавање потреба ученика и стварање подстицајне атмосфере за учење	Обавеза одржавања једног угледног/огледног часа у току ш.г.		једном у току школске године	евалуација са часа
	5. Уједначити критеријуме оцењивања на свим одсецима	На нивоу стручних већа одредити критеријуме оцењивања	стручна већа одсека	на сваке 4 године	дефинисани критеријуми

Област квалитета: **3. ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА**

- ✚ Развојни циљ: **1. Организација школског и окружног такмичења из инструменталних и теоретских предмета**  
**2. Коришћење образовних постигнућа ученика у циљу промоције школе**  
**3. Меморијал „Милош Петровић“**

Развојни циљ	Задаци	Активности	Носиоци активности	Време реализације	Критеријум успеха
<b>Школско и окружно такмичење из инструменталних и теоретских предмета</b>	1. Организовати такмичење из инструменталних и теоретских предмета на нивоу школе	Школско такмичење из клавира, гитаре, хармонике, виолине, виолончела, кларинета, саксофона, флауте, трубе, соло певања Школско такмичење из солфеђа и теорије музике	Наставници теоретске наставе, наставници индивидуалне наставе, управа школе сарадња са школама у региону	Март	Дипломе, ранг листе
	2. Организовати такмичење из инструменталних предмета и такмичење из теоретских предмета на нивоу округа (Јагодина, Ћуприја, Параћин)	Окружно такмичење из клавира, гитаре, хармонике, виолине, виолончела, кларинета, саксофона, флауте, трубе, соло певања Окружно такмичење из солфеђа и теорије музике		Март	

*Развојни план школе 2022-2027.*

<b>Коришћење образовних постигнућа ученика у циљу промоције школе</b>	1. Промовисање ученичких постигнућа	Организација концерта ученика који су освојили награде на такмичењима	ученици наставница	јун месец	успешно реализован концерт
		Организација промотивних концерата за ученике 2. разреда ОШ	ученици, наставници	мај месец	успешно реализовани концерти
		Презентовати постигнућа ученика у наставним и ваннаставним активностима на Facebook страници и сајту школе	Тим за промоцију школе	континуирано	сајт и фб страница
<b>Меморијал „Милош Петровић“</b>	2. Организација Меморијала „Милош Петровић“	Ученици и наставници клавирског одсека припремају програм	Клавирски одсек, ученици клавирског одсека	марта месеца	успешно реализован Меморијал

Област квалитета: **4. ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА**

- Развојни циљ: **1. Подстицање личног, професионалног и социјалног развоја ученика**  
**2. Понуда ваннаставних активности**

Развојни циљ	Задаци	Активности	Носиоци активности	Време реализације	Критеријум успеха
<b>1. Подстицање личног, професионалног и социјалног развоја ученика</b>	1. Идентификације надарених ученика	Израда ИОП 3 програма за даровите ученике	Наствник, психолог, тим за инклузивно образовање	септембар	ИОП-3, оперативни планови
	2. Подршка ученицима који убрзано напредују	Израда посебних оперативних планова Понудити додатну подршку		током школске године	годишњи и оперативни планови рада наставника
	3. Развијање еколошке свести код ученика	Организовати радионицу са темом „Сачувајмо природу“	Психолог, Ученички парламент	друго полугодиште	слике
	4. Подстицање личног развоја	Организовати радионицу на тему „Како се изборити са тремом“	Психолог, Ученички парламент	друго полугодиште	слике, материјал са радионице
		Укључивање у хуманитарне акције на локалном нивоу	Ученици, наставница	током године	слике, материјал са акције
5. Подстицање ученика на јавно наступање	Организација концерта за ученике млађих разреда	Тим за организацију свечаности	децембар	успешно оранизован концерт	
<b>2. Понуда ваннаставних активности</b>	6. Укључивање ученика у ваннаставне активности	1. Организација екскурзија, посета концертима, музејима, позориштима у Јагодини и другим градовма	Тим за развој међуперметних компетенција, ученици	У току школске године	реализоване активности

## Развојни план школе 2022-2027.

		2. Укључивање ученика нижих разреда у „Бејби оркестар“	Класне старешине, наст. виолончела Невена Угриновић		Извештај о активностима
--	--	--	---	--	-------------------------

Област квалитета: **5. ЕТОС**

**Развојни циљ: 1. Успостављање добрих међуљудских односа и сарадње на свим нивоима**


### 2. План превенције насиља

Развојни циљ	Задаци	Активности	Носиоци активности	Време реализације	Критеријум успеха
<b>Успостављање добрих међуљудских односа и сарадње на свим нивоима</b>	1. Неговање позитивне социјалне климе	Заједнички рад на пројектима, наступима, неформална окупљања, посећивање часова колегама	наставници и руководство	континуирано	добри међуљудски односи, мање конфликта
	2. Подизање квалитета сарадње између родитеља и класних старешина	Упознавање родитеља са свим обавезама и одговорностима ученика у току музичког школовања	класне старешине 1. разреда, родитељи	септембар	записник са родитељског састанка, индивидуалних консултација
	3. Доношење правилника о награђивању наставника	Јасно прецизирани критеријуми награђивања	секретар, педагошки колегијум, тим за развој школског програма	До краја 2022. године	Усвојен Акт
<b>План превенције насиља</b>	4. Превенција насиља у школи на свим нивоима	Програм превенције насиља се спроводи на свим нивоима	Класне старешине, ученици, родитељи Тим за заштиту од насиља	Током године	Евиденција Тима

## Развојни план школе 2022-2027.

		Упознавање са Протоколом поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање	Наставничко веће, савет родитеља, ученици, родитељи	Септембар	Записници са састанака
		Презентација „Дигитално насиље“ са члановима Ученичког парламента	Ученички парламент психолог	Друго полугодиште	Материјал са састанка

### Област квалитета: **6. ОРГАНИЗАЦИЈА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА**

 **Развојни циљеви: 1. Нов објекат школе**

**2. Обезбеђивање неопходних материјално-техничких ресурса**

Развојни циљ	Задаци	Активности	Носиоци активности	Време реализације	Критеријум успеха
<b>Нов објекат школе</b>	1. Укључивање локалне самоуправе и школске управе	Тражење савета и решења о могућностима добијања новог одговарајућег објекта школе	Управа школе Школски одбор	Конквинуирано	Нађено решење
	2. Укључивање родитеља у циљу помоћи		Савет родитеља	Састанци савета родитеља	



*Развојни план школе 2022-2027.*

<b>Обезбеђивање неопходних материјално- техничких ресурса</b>	1. Набавка наставних средстава	Састављање списка потреба на нивоу одсека	Управа школе Шефови одсека	јун	Обезбеђени су ресурси
	2. Осавремењивање учионица	на стручним већима одлучити о могућностима и потребним средствима за осавремењивање простора за рад	Предметни наставници, стручна већа	мај	Учионице су осавремењене различитим материјалима

## **11. План мера унапређења образовно-васпитног рада на основу анализе резултата ученика на годишњем испиту**

Увидом у документацију са годишњих испита, дошли смо до закључка да највећи број ученика успешно завршава школовање у мају (завршни разред) и јуну месецу, при чему постижу добре резултате. Сваке године имамо неколико ученика који успешно уписују средњу музичку школу и остварују добре резултате на пријемном испиту.

Мере које ће школа спроводити у наредном периоду:

- Праћење резултата ученика на годишњим испитима
- Разматрање резултата на стручним већима и доношење мера унапређења у односу на резултате
- квалитативна и квантитативна анализа постигнућа ученика са предлозима за активности и мере за даљи рад
- реализација активности које укључују спорне области
- евалуација предложених мера након анализе годишњих испита

## **12. План мера за унапређење доступности орговарајућих облика подршке и разумних прилагођавања и подршке прилагођавања и квалитета образовања и васпитања за децу и ученике којима је потребна додатна подршка**

У оквиру наведене области акценат је на подршци ученицима који имају потребу за додатном подршком у образовању и васпитању, због тешкоћа у приступању, укључивању, учествовању или напредовању у образовно-васпитном раду.

Посебна пажња усмериће се и на ученике којима је због изражених способности потребна подршка јер њихови капацитети превазилазе границе редовног плана и програма наставе. Унапређење квалитета живота и рада таквој деци, подстицање развоја и пружање могућности да свој таленат и способности изразе на најбољи могући начин у највећем су интересу ученика и школе.

Мере које ће се спроводити у наредном периоду:

- Обука наставника похађањем семинара који се односе на стицање компетенција за пружање подршке ученицима којима је то потребно
- Обезбеђење школског простора и отклањање физичких препрека
- Уочавање проблема код ученика (на предлог родитеља или наставника)
- Уочавање талентованих ученика (на предлог стручних већа и одељенских старешина)
- Укључивање стручне службе школе и повезивање са интересорном комисијом
- Израда планова за укључивање детета у неки од програма ИОП-а: ИОП-1,2,3

### 13. Мере превенције насиља и повећања сарадње међу ученицима, наставницима и родитељима

Насиље се дефинише као сваки облик једанпут учињеног или поновљеног вербалног или невербалног понашања које има за последицу стварно или потенцијално угрожавање здравља, развоја и достојанства деце/ученика.

Насиље може имати различите форме: физичко, емоционално/психолошко, сексуално насиље и злоупотреба, насиље коришћењем информационих технологија, злоупотреба, занемаривање и немарно поступање и експлоатација деце. Различити облици насиља се преплићу и условљавају.

Вређање угледа, части или достојанства личности у установи јесте понашање лица или групе лица које може да има обележја психичког и социјалног насиља или злостављања. Када се узнемиравањем и понижавајућим поступањем повређује неко од личних својстава, понашање се квалификује као дискриминација.

Општи циљ Посебног протокола и на основу њега сачињеног Програма је унапређивање квалитета живота деце/ученика применом:

- Мера превенције за стварање безбедне средине за живот и рад деце/ученика;
- Мера интервенције у ситуацијама када се јавља насиље, злостављање, занемаривање, дискриминација и други облици ризичног понашања.

#### Превенција се остварује кроз више области:

Фокус група: ученици

Активност	Носиоци	Време реализације	Начин реализације	Циљ-очекивани ефекти
Упознавање ученика са Правилником о Протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање	Класни старешина Психолог Тим	На почетку школске године; Током школске године	Час одељенског старешине Презентација	Да ученици стекну сазнања о облицима насиља; Да умеју да препознају и идентификују насиље; Да се упознају са начином превенције и интервенције у случају насиља

## Развојни план школе 2022-2027.

Упознавање ученика са Посебним протоколом за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама	Класни старешина Психолог Тим	На почетку школске године; Током школске године	Час одељенског старешине Презентација	Да ученици стекну сазнања о облицима насиља; Да умеју да идентификују насиље; Да се упознају са начином превенције и интервенције у случају насиља
Упознавање ученика са Правилником о поступању установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности	Класни старешина Психолог Тим	На почетку школске године; Током школске године	Час одељенског старешине Презентација	Да ученици стекну сазнања о понашању које вређа углед, част и достојанство и да умеју да их препознају и у том случају на време пријаве
Упознавање ученика са Правилником о правима, обавезама и одговорности ученика	Класни старешина Психолог	На почетку школске године; Током школске године	Час одељенског старешине	Упознавање ученика са њиховим правима и обавезама
Упознавање ученика да школа има Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања;	Класни старешина Психолог Тим	На почетку школске године	Усмено информисање свих ученика по класама; Списак чланова Тима на инфо табли школе	Сви ученици су упознати са члановима Тима и знају коме се могу обратити; Доступност најнеопходнијих

## Развојни план школе 2022-2027.

Упознавање са члановима Тима; Улози Тима; Доступност бројева телефона чланова тима				информација о заштити од насиља
Упознавање ученика са Програмом заштите од насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације	Одељенски старешина Психолог Тим	На почетку школске године; Током школске године	Презентација Програма заштите од насиља	Ученици су упознати са Програмом заштите од насиља у установи; Превенција насиља и развијање адекватних социјалних вештина код ученика
Радионице за ученике на тему: „Дискриминација у школи и породици“ „Конструктивно решавање сукоба, како избећи насилништво“ „Толеранција, прихватљиво и неприхватљиво понашање“ „Стоп електронском насиљу“	Психолог	Током школске године	Радионица Презентација Рад у групи	Едукација ученика; Ученици ће стећи знања о конструктивном решавању проблема, толеранцији и недискриминаторном понашању; управљањем осећањима; разумевању и прихватању различитости...
Анкетирање ученика на тему присутности насиља у установи	Психолог	Током школске године	Упитник	Ученици пружају информације путем анонимног упитника; Анализа стања у школи
Анализа изостајања ученика из школе и предузимање	Класни старешина Предметни	Током школске године	Анализа изостанака	Утврдити разлоге изостајања ученика

## Развојни план школе 2022-2027.

адекватних мера	наставници Психолог			
Препознавање и праћење ученика из угрожених и ризичних породица	Класни старешина Предметни наставници Психолог	Током школске године према потреби	Праћење	Пружање адекватне подршке
Упознавање ученика да препознају и пријаве различите облике насиља на свим релацијама и нивоима	Класни старешина Психолог Тим	На почетку школске године; Током школске године	Едукација ученика	Ученици ће стећи знања о различитим облицима насиља и умеће да идентификују
Пружање помоћи ученицима у решавању индивидуалних проблема	Психолог	Током школске године према потреби	Индивидуално саветодавни рад	Сензибилност за ученичке личне проблеме и решавање истих
Обележавање Дечије недеље	Управа школе Класни старешина Наставници	Октобар	Концертне активности	Сарадња са вртићима и основним школама
Презентација и награђивање ученика генерације и ученика који су остварили изузетне резултате на такмичењима и током школовања	На нивоу школе	Током школске године	Презентација на друштвеним мрежама, сајту и инфо табли школе	Подстицање ученика и неговање правих друштвених вредности



## Развојни план школе 2022-2027.

### Фокус група: родитељи

Активност	Носиоци	Време реализације	Начин реализације	Циљ-оčekивани ефекти
Упознавање родитеља са Правилником о Протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање	Класни старешина Психолог Тим	На почетку школске године; Током школске године	Родитељски састанак; Састанак Савета родитеља; Презентација	Да родитељи буду упознати са начином превенције и интервенције у случају насиља, мерама заштите и да знају коме треба да се обрате
Упознавање родитеља са Посебним протоколом за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама	Класни старешина Психолог Тим	На почетку школске године; Током школске године	Родитељски састанак; Састанак Савета родитеља; Презентација	Да родитељи буду упознати са начином превенције и интервенције у случају насиља и да знају коме треба да се обрате
Упознавање родитеља са Правилником о поступању установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности	Класни старешина Психолог Тим	На почетку школске године; Током школске године	Родитељски састанак; Састанак Савета родитеља; Презентација	Да родитељи стекну сазнања о понашању које вређа углед, част и достојанство у установи и да умеју да их препознају и у том случају на време пријаве
Упознавање родитеља са Правилником о правима, обавезама и одговорности ученика	Класни старешина Психолог	На почетку школске године; Током школске године	Родитељски састанак; Састанак Савета родитеља; Индивидуални разговор са родитељима	Упознавање родитеља са правима и обавезама ученика
Упознавање родитеља да школа има Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања;	Класни старешина Психолог Тим	На почетку школске године	Усмено информисање свих родитеља по класама; Списак чланова Тима на инфо	Сви родитељи су упознати са члановима Тима и знају коме се могу обратити;

## Развојни план школе 2022-2027.

Упознавање са члановима Тима; Улози Тима; Доступност бројева телефона чланова тима			табли школе	Доступност најнеопходнијих информација о заштити од насиља
Упознавање родитеља са Програмом заштите од насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације	Класни старешина Психолог Тим	На почетку школске године; Током школске године	Презентација Програма заштите од насиља	Да се родитељи упознају са Програмом заштите од насиља у школи
Родитељ упознаје школу о психофизичком развоју свог детета	Психолог Класни старешина	На почетку школске године	Пружање информација од стране родитеља	Родитељ упознаје запослене у школи и пружа неопходне информације о специфичностима свог детета, условима живота и евентуалним недостацима
Информације о породици и портфолио ученика	Психолог Класни старешина	Током школске године	Досије	Прикупљање информација од родитеља
Континуирана сарадња родитеља са школом у погледу њиховог информисања о понашању и успеху ученика	Класни старешина Предметни наставници Психолог	Током школске године	Индивидуални саветодавни рад са родитељима	Доследност родитеља и континуирано праћење детета
Анкетирање родитеља о квалитету сарадње са школом у погледу безбедности ученика	Психолог	Током школске године	Упитник	Родитељи пружају адекватне информације путем анонимног упитника
Индивидуални саветодавни рад са родитељима	Класни старешина Психолог Управа	Током школске године	Разговор са родитељима	Разговор са родитељима и решавање ситуације
Дан отворених врата	Управа Наставници Психолог	Први понедељак у месецу	Долазак родитеља у школу	Бољи увид у рад и напредовање детета

## Развојни план школе 2022-2027.

### Фокус група: запослени

Активност	Носиоци	Време реализације	Начин реализације	Циљ-очекивани ефекти
Упознавање запослених са Правилником о Протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање	Тим	На почетку школске године; Током школске године	Обука	Подизање компетенција за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања
Упознавање запослених са Посебним протоколом за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама	Тим	На почетку школске године; Током школске године	Обука	Подизање компетенција за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања
Упознавање запослених са Правилником о поступању установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности	Тим	На почетку школске године; Током школске године	Обука	Подизање компетенција за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања
Личним примером понашања и начином комуникације давати пример понашања ученицима	Сви запослени	Током школске године	Лични пример	Међусобно уважавање, толеранција и поштовање на свим релацијама
Подстицање позитивних животних вредности и просоцијалног понашања	Класни старешина	Током школске године	На часу одељенског старешине	Да ученици прошире сазнање о друштвено пожељним облицима понашања
Израда Програма заштите ученика од насиља	Тим	На почетку школске године	Документ	Програм у складу са специфичностима школе
Професионално усавршавање запослених	Управа школе	Током школске године	Семинари; Едукације	Професионално оснаживање запослених у погледу заштите

## Развојни план школе 2022-2027.

				ученика од насиља; превентивних и интервентних активности; развијању толеранције; ненасилној комуникацији
Приказ резултата истраживања о присутности насиља и безбедности школе	Психолог	Током школске године	Анализа резултата Извештавање Наставничког већа	Упознавање запослених са резултатима истраживања
Инструктивни и саветодавни рад са наставницима у погледу заштите ученика од насиља	Управа Психолог	Током школске године према потреби	Индивидуални и групни разговори	Тимски рад у превенцији насиља
Евидентирање појаве насиља	Класни старешина Психолог Управа Тим	Током школске године према потреби	Полугодишњи и годишњи извештаји; Записници Тима за заштиту ученика од насиља	Превентивно деловање
Састанци Тима за заштиту ученика од насиља	Тим	Током школске године	Састанак Анализа	Превентивне активности Праћење мера предузетих активности
Извештавање на седници Наставничког већа о активностима Тима за заштиту од насиља	Психолог	Током школске године	Извештај	Упознавање Наставничког већа
Редовно извештавање родитеља о дисциплини и успеху ученика	Класни старешина Психолог	Током школске године	Информисање родитеља о напредовању ученика	Континуирана сарадња са родитељима
Организација дежурства на ходнику и испред школе	Управа	На почетку школске године	План дежурства и задужена лица	Превентивно деловање

## **14. Мере превенције осипања ученика**

На основу података о броју уписане деце на почетку сваке школске године, примећујемо раст заинтересованости за упис у последње три године што је једна од снага школе. Ипак, у току школске године, у просеку, испише се око 30 ученика. Активности које ће школа предузети као превенцију осипања ученика су следеће:

- Помоћ психолога ученицима и родитељима у циљу смањења броја изостанака
- Појачан рад одељенских старешина на едукацији родитеља и ученика да је похађање наставе обавезно и на упознавању са обавезама
- Појачан надзор ученика којима је потребна додатна подршка
- Креирање мера подршке ученицима под ризиком од осипања
- Побољшање информисаности ученика о правима
- Појачати сарадњу са предшколским установама, основним школама и другим образовним институцијама
- Испитивање ученичких интересовања о мотивацији као тема истраживања

## **15. Друге мере усмерене на постизање циљева образовања и васпитања који превазилазе садржај појединих наставних предмета**

Мере које су усмерене на постизање циљева образовања и васпитања који превазилазе садржај појединих предмета односе се континуирано унапређење личног и социјалног развоја ученика:

- понудом ваннаставних активности,
- унапређењем сарадње са културним и научним институцијама и манифестацијама у граду и региону (посете музејима, галеријама, фестивалима и сл.)
- учествовање у хуманитарним акцијама
- промовисање здравих стилова живота и заштите животне средине (посета спортским манифестацијама, еколошка едукација).

## **16. План укључивања школе у националне и међународне развојне пројекте**

Школа ће се у складу са својим могућностима, ресурсима и потребама прикључивати локалним и међународним пројектима који имају за циљ унапређење рада. Тим за пројекте који је формиран у школи редовно прати конкурсе који се објављују и у складу са могућностима пријављује се на њих у циљу побољшања материјално-техничких услова.

### **17. План стручног усавршавања наставника, стручних сарадника и директора**

Стручно усавршавање наставника и стручних сарадника планира се у складу са потребама и приоритетима образовања и васпитања, приоритетним областима на основу сагледавања нивоа развијености свих компетенција за професију наставника и стручног сарадника у установи. На основу индикатора вредновања, утврђено је да ће се стручно усавршавање одвијати у правцу који одговара већини наставника то јест, наставници ће развијати компетенције које су до сада биле слабост школе. То се нарочито односи на комуникацију, израду индивидуалних планова за надарене ученике и ученике који се суочавају са потешкоћама у учењу, развијање мреже за превенцију насиља, и подстицање ученика на самооцењивање и самостално проналажење одговора на питања, као и поступност у постављању задатака од стране наставника.

### **18. План мера за увођење иновативних метода наставе, учења и оцењивања**

Циљ: Побољшање метода наставе, учења и оцењивања ученика

Мере које ће школа спроводити у наредном периоду:

- Анализа стања (да ли и у којој мери наставници користе иновативне методе)
- Предузимање мера у циљу побољшања стања
- Упознавање наставника са иновативним методама наставе, учења и оцењивања
- Анкетирање наставника о новативним наставним методама које би допринеле побољшању наставног процеса (самооцењивање сопственог рада)
- Утврђивање списка стручних семинара везаних за иновативне методе наставе, учења и оцењивања

### **19. План напредовања и стицања звања наставника и стручних сарадника**

У циљу мотивисања наставника за стицање звања и напредовања у служби, потребно је радити на стручном усавршавању и оспособљавању наставника у циљу унапређења наставе, као и подизати квалитет рада школе сталним подстицањем наставника на напредовање у стицању звања.

Мере које ће школа предузети у наредном периоду:

- Стварање повољне климе за исказивање одређеног нивоа компетентности омогућавањем стручног усавршавања
- Упознавање Наставничког већа са условима стицања звања
- Комплетирање портфолија наставника
- Пријављивање заинтересованих наставника који имају услов за стицање звања

- Подношење захтева кандидата за стицање звања директору школе
- Прикупљање неопходне документације за покретање поступка напредовања
- Стварање повољне климе за исказивање одређеног нивоа компетентности омогућавањем стручног усавршавања

### **20. План укључивања родитеља, односно другог законског заступника у рад школе**

Родитељи наших ученика су незаменљиви чинилац у покретању многих акција у школи, решавању актуелних проблема и остваривању задатака усмерени на проширивање васпитне улоге школе. Између родитеља и школе успостављени су партнерски односи. На седницама Савета родитеља које се редовно одржавају, уважава се мишљење и став родитеља о функционисању свих важних елемената школе. Класне старешине у свакодневном су контакту са родитељима при чему се негује однос сарадње који је у најбољем интересу ученика.

- Мере које ће школа спроводити у наредном периоду:
- Подизање нивоа комуникације, неговање разумевања, поштовања и поверења, помоћ у стварању сарадње која подстиче развој и учење
- Унаређивање квалитета рада школе увежавањем ставова и мишљења родитеља, консултовањем у доношењу одлука
- Упознавање родитеља са њиховим правима и обавезама и начину укључивања у живот и рад школе
- Организација отворених врата
- Анкетирање родитеља по питању сарадње са школом у циљу унапређивања квалитета рада
- Израда плана сарадње са родитељима деце којој је потребна додатна подршка
- Систем редовног информисања родитеља о активностима и делатностима школе путем школског сајта и друштвених мрежа
- укључивање родитеља у ваннаставне активности школе

### **21. План сарадње и умрежавања са другим школама и установама**

Наша школа сарађује са свим основним и средњим школама у граду и на нивоу општине Јагодина, као и са музичким школама у Ћуприји, Параћину, Алексинцу, Нишу, Крагујевцу током целе године и у складу са потребама. Такође, имамо одличну сарадњу са следећим установама и институцијама:

- Министарство просвете, науке и технолошког развоја
- Школска управа Јагодина
- Општина Јагодина
- Факултет педагошких наука
- Предшколске установе и вртићи града Јагодине

- Основене и средње школе града Јагодине
- Центар за културу у Јагодини
- Удружење композитора
- ЗУОВ
- Музичка омладина
- Удружење музичких уметника Србије
- Градска библиотека „Радислав Никчевић“
- Завичајни музеј
- Музеј наиве
- Факултети и Музичке Академије (Београд, Крагујевац)
- Music Art Project
- Телевизијске и медијске куће

Нека од поља сарадње су:

- Размена искустава и идеја;
- Промоција инструменталне наставе и постигнућа ученика;
- Организовање промотивних концерата, нарочито у сеоским срединама
- Учествовање у програмима обележавања важних датума и јубилеја;
- Информисање о новим сазнањима у одговарајућем подручју рада;
- Организовање семинара у циљу стручног усавршавања ученика и наставника;
- Организација наступа ученика и наставника;
- Израда стручних материјала;
- Сарадња стручног сарадника са осталим сарадницима по питању проблематике везане за
  - ученике;
  - Учешће у хуманитарним акцијама;
  - Учешће у организацији градских манифестација

## 22. План културне и јавне делатности школе

За неке од културних и јавних делатности школе постоји одређено време одржавања јер се традиционално организују, али са променљивим термином. Школа, наравно, у току године учествује и у програмима других установа и удружења, у градским манифестацијама, које организујемо (или у којима учествујемо) на основу њихових захтева. Ти културно-музички програми су од јавног значаја, али их није могуће прецизно планирати и сви су наведени у годишњем плану школе за текућу школску годину. Концерти који за које је Наставничко веће дало сагласност да се планирају сваке школске године, за које се показало да су успешни, посећени и да утичу позитивно на постигнуће ученика су следећи:

- ♪ Концерт за прваке (септембар)
- ♪ Аниматор фест (септембар)
- ♪ Концерт поводом Дана школе (децембар)
- ♪ Новогодишњи концерт (децембар)



- ♪ Новогодишња приредба Музичког забавишта и подела пакетића (децембар)
- ♪ Меморијал Милош Петровић (март)
- ♪ Концерт у граду на отвореном (мај)
- ♪ Промотивни концерти за ученике 2. разреда свих основних школа (мај)
- ♪ Хуманитарни концерт (током године)
- ♪ Концерт за такмичаре (током године)
- ♪ Завршни концерт (јун)

### **23. Евалуација развојног плана – мерила за праћење остваривања развојног плана**

Стручни актив за развојно планирање који почетком сваке школске године именује директор школе а у чијем су саставу стручни сарадник, наставници, представник школског одбора, представник локалне самоуправе, представник савета родитеља и представник ученичког парламента планирају у склопу годишњег плана рада своје активности међу којима је главна праћење и анализа остваривања развојног плана и предвиђених активности, и преглажу мере за унапређење рада школе. Координатор актива два пута годишње, на крају 1. и 2. полугодишта, подноси Наставничком већу, Савету родитеља и Школском одбору извештај о развојном планирању у коме се јасно наводе остварени циљеви и задаци по кључним областима стандарда квалитета рада школе.

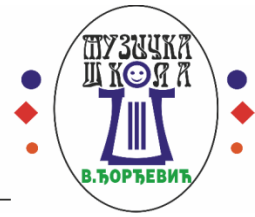
## Развојни план школе 2022-2027.

---

ОСНОВНА МУЗИЧКА ШКОЛА "ВЛАДИМИР ЂОРЂЕВИЋ"  
ЈАГОДИНА, Бошка Бухе бр. 4, СРБИЈА

тел./факс: +38135/245-915 e/mail: vladidjor@gmail.com

---



У Јагодини, 28.03.2022.

## Развојни план школе ОМШ „Владимир Ђорђевић“ за период 2022-2027.

---

директор

---

председник ШО

Март, 2022.